

2-1-1 教員の学位や業績

【次世代教育学部】

こども発達学科	名前(読み)	藪田 弘美 (やぶた ひろみ)
	職名	講師
	取得学位	修士(教育学)
	専門分野 研究領域	保育内容(環境)・保育実践・指導計画
	担当授業	子どもと環境・障害児保育・乳児保育・保育実習Ⅰ、ⅡB・ゼミナール
	研究業績	<ol style="list-style-type: none"> 鳥取県教育委員会小中学校課の園内研修用DVD作成に係る協力園(2015) 鳥取県農林水産部森林・林業振興局 県産材・林産振興課の「木づかいの国とっとり」情報発信映像(DVD)作成に係る協力園(2015) 単著、「地域資源を取り入れた中山間地の保育—竹田地域食育・水育・木育プロジェクト活動を通して—」,鳥取大学,2016 単著,「遊びを通して人との関わりを育む〜3歳児,4歳児クラスの保育から見てきたもの〜」,鳥取大学地域学部・鳥取大学教育センター,42-68頁,2011 単著,「遊びを通してお互いを認め合う力を育む〜「言葉」を視点に〜「バムケロごっこ」,保育文化研究会編集,季刊『ほいくる』第5号,古今社,18-22頁,2012 単著,【連載】新任保育者の驚き<特別篇>今,保育がおもしろい!—新任保育者としての二年を振り返って,保育文化研究会編集,季刊『ほいくる』第8号,古今社,39-43頁,2013 共著,「雨の日の仕事〜遊びきる子どもをめざして〜」,保育文化研究会編集,季刊『ほいくる』第9号,古今社,13-18頁,2013 単著,「幼稚園・保育園紹介⑤地域・自然との触れ合いを通して,思いやりのあるたくましい子どもをめざして」社会福祉法人 大養保育園,保育文化研究会編集,季刊『ほいくる』第9号,古今社,28-33頁,2013 「地域の自然環境を活用した保育実践について—非認知的能力を視点として—」(教職教育研究 第1号),2017 自然体験活動を通して育まれる幼児期の非認知的能力(ポスター発表)『第14回子ども学会議』日本子ども学会 学術集会 環太平洋大学,2017 自然体験活動と気になる子どもの社会性の育ちの関連性(口頭発表)『日本保育ソーシャルワーク学会 第4回研究大会 日本保育ソーシャルワーク学会 関西福祉科学大学,2017
	所属学会 学会活動	日本保育学会・日本ソーシャルワーク学会・日本子ども学会
社会貢献	<p>平成26年度鳥取県木と森の学校実践事業審査会委員(2015年3月31日まで)</p> <p>鳥取県民間木づかい推進モデル事業評価委員会委員(2016年3月31日まで)</p> <p>岡山県養護実習委員(2017年4月〜)</p> <p>備前市地域子育て支援拠点備前プレーパーク講演会(2017年7月28日)</p> <p>備前まなび塾・自然体験教室講演会(2017年8月9日)</p> <p>平成29年度鳥取県子育て支援員研修講師(地域保育コース:西武・東部担当)</p> <p>平成29年度鳥取県保育士等キャリアアップ研修講師(マネジメント:中部・西部担当)(乳児保育)</p> <p>岡山県倉敷中央高校出前授業</p> <p>岡山市子育て支援事業講師(新米ママ・パパ応援サロン)</p> <p>鳥取県 平成30年度教員免許更新講習講師(鳥取大学付属幼稚園公開研究会助言者)</p> <p>平成30年度鳥取県子育て支援員研修講師(地域保育コース:西武・中部担当)(共通科目)</p> <p>岡山県平成29・30年度教員免許更新講習講師</p>	