

2-6 教育上の目的に応じた学生が修得すべき知識能力に関する情報

2-6-2 各学科における主要科目の特長

1. 国際的、社会的、次世代教育的側面から人間をとらえる科目群

「国際スポーツ論」、「次世代教育学総論」、「次世代教育実践学総論」、「自然科学基礎」などこの科目群は、現代の日本が置かれている国際的な立場を理解し、次代を担う若者が社会面、教育面で果たせる役割を考えていきます。

2. 学級経営的側面から学校教育をとらえる科目群

「学級経営総論」、「学級経営実践問題」「特別支援教育論」、「学校支援ボランティア」などこの科目群は、学級崩壊やいじめ、不登校などさまざまな問題を抱える現在の教育現場において、子どもの成長を支える教育者の「関わる力」を重視した、実践的教育力と学級経営力（認識・判断とスキル）を修得するための科目です。

3. 健康増進ならびに生活の質的向上に貢献する科目群

「スポーツ障害論」、「食育論」、「コミュニティスポーツ論」、「家庭・地域間コミュニケーション論」、「スポーツイベント運営実習」などこの科目群は、地域、住民の健康増進、生活の質ならびに体力向上について学修し、地域活動へ積極的に参画することで、地域社会との交流を深めるための科目です。

[平成30年5月1日現在]