

2-1-1 教員の学位や業績

【経済経営学部】

国際・ 教養 教育 センター	名前(読み)	尹 帥 (いんすい)
	職 名	准教授
	取得学位	博士(学術)
	専門分野 研究領域	日本語教育, 音声, 認知心理学
	担当授業	日本留学試験対策 I & II, 日本語表現A(音声), ビジネス日本語 II, 渡日前日本語教育
	研究業績	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shuai YIN, Manami SATO, Yosuke IGARASHI, & Hiromu SAKAI. Do L2 Speakers of Japanese Use Accent Information Incrementally in Word Recognition? An Eye-Tracking Study Using Artificial-Word Learning Paradigm. The 14th International Conference on the Processing of East Asian Languages, Nagoya, Japan 2. 尹 帥, 里 麻奈美, 五十嵐 陽介, & 酒井 弘. アクセント情報は単語認知にいつ・どのように利用されるのか-日本語における人工語彙の学習と視線計測を通じた検討-. The 14th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, Nagoya, Japan 3. 尹 帥, 里 麻奈美, 羅 穎芸, 五十嵐 陽介, & 酒井 弘. (2013). 中国人日本語学習者は語彙 認知において逐次的に韻律情報を用いるか? -視線計測による検証-. 電子情報通信学会技術 研究報告信学技報, TL, 思考と言語, 113(174), 7-12. 4. 尹 帥. (2014). 日本語学習者の語彙認知におけるアクセント情報の利用: 韓国ソウル方言を 母語とする学習者を対象として. 広島大学大学院教育学研究科紀要, 第二部, 文化教育開発 関連領域, 63, 209-217. 5. 尹 帥, 里 麻奈美, 羅 穎芸, 五十嵐 陽介, & 酒井 弘. (2016). 中国人日本語学習者は語彙 認知において逐次的に韻律情報を用いるか?-視線計測による検証-. 音声研究, 19(3), 1-12. 6. 尹 帥, 安原 凜. (2019). ベトナム人日本語学習者の日本語の産出における長音化現象. 環太平洋大学研究紀要 = BULLETIN OF INTERNATIONAL PACIFIC UNIVERSITY (15), 43-49. 7. 尹 帥, 王 新(2021) ベトナム人日本語学習者の日本語発話リズム特徴 - Pairwise Variability Indexを利用した分析 -
	所属学会 学会活動	日本音声学会, 言語科学会
社会貢献		