

2-1-1 教員の学位や業績

【次世代教育学部】

教育 経営 学科	名前(読み)	高橋 章二 (たかはし しょうじ)
	職 名	特任教授
	取得学位	修士(教育学)
	専門分野 研究領域	特別支援教育(教授学、授業研究、障害教育史)
	担当授業	教育実習事前・事後指導(保健体育)、キャリアデザインⅠ、Ⅱ〔教職〕、キャリアサポート〔教職〕、特別支援教育論A、特別支援教育論C〔A〕〔B〕、ゼミナールⅠ(基礎)、ゼミナールⅡ(応用)
	研究業績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共著 岡山県内特別支援学校若手教員の授業づくりに関する意識調査 就実教育実践研究第15巻 就実大学就実教育実践研究センター2022.2月 2. 共著 知的特別支援学校における授業研究に関する研究(Ⅰ)ー授業案の読み取り及び授業参観の現状から考える授業研究改善の糸口ー 就実教育実践研究第14巻 就実大学就実教育実践研究センター2021.2月 3. 共著 重度・重複障害児におけるアセスメントの活用動向 就実教育実践研究第13巻 就実大学就実教育実践研究センター 2020.2月 4. 単著 特集 災害に備える2～水害・停電～ 事例2 西日本豪雨 西日本豪雨による倉敷まきび支援学校肢体不自由部門受け入れに於ける経過ー両校の児童生徒が豊かな学びを切れ目なく継続させていくためにー 日本肢体不自由児協会 2020.2月 5. 共著 実践を踏まえた現場に役立つ特別支援教育の授業づくり 太田正己監修 高橋章二、瀧本一夫、早野眞美、山本智子編著 2016年6月 黎明書房 6. 共著 高等学校における特別支援教育の観点からの指導・支援に関する研究 岡山県総合教育センター 2014年2月 7. 共著 小・中学校の通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりに 関する研究Ⅱーアセスメントシートの検証を中心にー 岡山県総合教育センター 2013年2月 8. 共著 PR法で特別支援教育の授業を効果的に高める 太田正己編著 PR法による授業参観のポイントづくり 2010年5月 黎明書房 9. 単著 特集 自閉症の子どもが成長・発達する支援と対応 2. 実践事例 社会生活力の向上 一人で買い物ができるようになった子どもの事例 自閉症の実践研究 2006年春号 明治図書 2006年4月 10. 共著 障害児と共につくる楽しい学級活動 太田正己編著 2005年 黎明書房 11. 単著 自閉症の子どもが地域で自立する生活づくり 上岡一世 交通機関を利用して自主通学ができるようになった事例 2004年 明治図書 12. 単著 精神遅滞児における「職業的自立」を支援するための効果的指導法の開発 科研費 奨励研究(B) 1997年
	所属学会 学会活動	日本特殊教育学会、日本重症心身障害学会、日本育療学会、川崎医療福祉学会
	社会貢献	2022年～岡山県立岡山南支援学校運営協議会委員 2021年～岡山県立西備支援学校校内研修講師(授業研究) 2020年度～2021年度岡山市自立支援協議会教育部会長 2020年度～2021年度岡山市就学にかかわる意見聴取の会委員 2020年～岡山県立まきび支援学校校内研修校講師(自立活動) 2018年 岡山市特別支援連携協議会委員(岡山市) 2018年度医療的ケア拡充検討委員会委員(岡山県教育委員会) 2018年度医療的ケア人工呼吸器医療的ケアマニュアル作成委員(岡山県教育委員会) 2016年度～2018年度特別支援学校における医療的ケア実施体制整備 に関する運営協議委員(岡山県教育委員会)他