

2-1-1 教員の学位や業績

【次世代教育学部】

教育経営学科	名前(読み)	三堀 仁 (みつぼり ひとし)
	職 名	准教授
	取得学位	修士(教育学)
	専門分野 研究領域	初等教育(生活科、総合的な学習の時間)
	担当授業	生活科教育法 生活の理解 総合的な学習の時間の指導法 教育実習事前・事後指導 教職実践演習
	研究業績	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『もっと生かそう学校環境理科・生活科・総合的な学習の時間のためのアイデア集』 2001年 初等理科教育 5月増刊号 pp4~5 執筆</li> <li>2. 『小学校理科やってみよう!楽しい自由研究』2004年 東洋館出版 pp58~65 執筆</li> <li>3. 『小二教育技術』(4月号~3月号)2007年度 小学館 学級経営コーナー執筆</li> <li>4. 『小学校初任教師のための授業づくりハンドブック』2009年 神奈川県立総合教育 センター 全頁執筆</li> <li>5. 『生活科・総合的な学習事典』2020年 日本生活科・総合的な学習教育学会編 pp68-69 執筆</li> </ol>
	所属学会 学会活動	<p>日本生活科・総合的な学習教育学会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「子どもの生き生きとした姿が見られる生活科をめざして」『せいかつか&amp;そうごう』 2003年 同学会誌 pp20~27</li> <li>○「探究・協同を担う総合的な学習」2011年同学会全国大会(岐阜大会)提案</li> <li>○「地域とかがわり未来を拓く学びの創造」2012年同学会全国大会(徳島大会) 自由研究部門コメンテーター</li> <li>○「生活科・総合のカリキュラム開発—新たな展開へ向けた可能性—」2014年同学会 全国大会(埼玉大会)提案</li> <li>○「教職をめざす学生のための生活科、総合的な学習の授業」2022年同学会全国大会(広 島・三原大会)提案</li> </ul>
社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国立教育政策研究所教育課程センター「学校における持続可能な発展のための教育 (ESD)に関する研究」2010年度 実践協力者 『同研究・最終報告書』pp95~104 執筆</li> <li>○東京大学海洋アライアンス海洋教育推進研究センター 2012年 実践報告・シンポ ジスト「まなづるの海から学ぶ」『同センター2012年度年報第3号』pp21~28</li> <li>○小田原市小学校教育研究会 生活科部会 講師(2013年~2019年)計7回</li> <li>○全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会全国大会(青森大会)2016年 分科会 提案者への指導助言</li> </ul>	