

2-1-1 教員の学位や業績

【次世代教育学部】

教育経営学科	名前(読み)	井上 聡 (いのうえ さとし)
	職 名	教授, 副学長
	取得学位	博士(学術)
	専門分野 研究領域	英語科教育, 応用言語学, コーパス言語学
	担当授業	英語科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 上級英語文法, 英語文法, リーディングスキル 他
	研究業績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主体性を促すオンデマンド授業の実践, 英語教育研究(関西英語教育学会), vol. 45, pp. 135-144, 2022 2. 遠隔授業と反転授業によるフィードバック中心の英文法指導: 復習用デジタル教材の活用, 英語教育研究(関西英語教育学会), vol. 44, pp. 91-100, 2021 3. 英語科教育法における自律的・協同的・省察的な学び: 講義からAL型授業への転換, JACET KANSAI JOURNAL, vol. 21, pp. 45-56, 2019 4. 英文法への能動的学修を育む指導: 復習用デジタル教材の活用, 英語教育研究(関西英語教育学会), vol. 42, pp. 37-46, 2019 5. 初年次英語科目のクラスター化の効果: 習熟度と動機づけに基づく量的分析, 初年次教育学会誌, vol. 11(1), pp. 62-70, 2019 6. 主体性を育むための教職課程の改善—学生と教員の省察に基づく研究—, JACET KANSAI JOURNAL, vol. 20, pp. 194-210, 2018 7. 出口から逆算する教学マネジメントの試み—出席率とGPAに基づく調査—, 初年次教育学会誌, vol. 10(1), pp. 124-131, 2018 8. 英語によるオーラルイントロダクションの実践—場面・平易・視覚効果に焦点を当てた事例研究—, 教育実践方法学研究, vol. 3(1), pp. 5-14, 2017 9. 技能統合型の授業におけるパターン・プラクティスの効果: 習熟度と動機づけの観点から, 中国地区英語教育学会研究紀要, vol. 47, pp. 33-42, 2017 10. 流暢さと正確さの融合を図る英語指導の実践: 習熟度と動機づけの観点から, 中国地区英語教育学会研究紀要, vol. 46, pp. 41-50, 2016 11. 大学初年次における英語授業改善の試み: 英文法学習への動機づけと教師の役割の観点から, 英語教育研究(関西英語教育学会), vol. 38, pp. 35-44, 2015 12. 教科書本文の音読が学習者にもたらす効果: 指導法と動機づけの関係, リメディアル教育研究, vol. 10(1), pp. 71-79, 2015 13. 有能感と関係性を高める英語指導の実践: CLTの精緻化を目指して, 教育実践方法学研究, vol. 1, pp. 15-22, 2015 他
	所属学会 学会活動	関西英語教育学会, 初年次教育学会, 統計数理研究所共同研究プロジェクトなど
社会貢献	教員免許更新講習, 岡山市講師派遣支援事業など	