2-1-1　教員の学位や業績

【次世代教育学部】

こども発達学科	名前(読み)	中原　朋生　（なかはら　ともお）
	職　　名	教授、こども発達学科学科長
	取得学位	博士（教育学）
	専門分野 研究領域	幼児期からの市民性教育論・社会科教育学・カリキュラム編成論・
	担当授業	「教育課程論」「保育原理」「ニュージーランド保育」「非認知能力育成Ⅰ」ほか
	研究業績	【主な著書】 1. 中原朋生『現代アメリカ立憲主義公民学習論研究-憲法規範を基盤とした幼稚園から高等学校までの子どもの市民性育成-』風間書房 2015. 2. 池田隆英・楠本恭之・中原朋生編著『なぜからはじめる教育原理（第 2 版）』2018. 3. 池田隆英・上田敏文・楠本恭之・中原朋生編著『なぜからはじめる保育原理（第 2 版)』2018. 4. ドナルド・W・オリバー、ジェームス・P・シェーバー著　渡部竜也・溝口和宏・橋本康弘・三浦朋子・中原朋生訳『ハーバード法理学アプローチ - 高校生に論争問題を教える』東信堂 2019. 5. 大橋節子・中原朋生・内田伸子・上田敏丈（監訳・編著）・神代典子（訳）『ニュージーランド乳幼児カリキュラム　テ・ファーリキ　(完全翻訳・解説)』建帛社 2021. 【主な論文】 1. 中原朋生「幼稚園における公民教育の論理 - 社会的領域論(Social Domain Theory)を手がかりに」全国社会科教育学会『社会科研究』第 75 号, 2011, pp. 21-30. 2. 中原朋生「子どもの公正概念の発達論にもとづく立憲主義道徳学習 - 米国キャラクター・エデュケーション教材を手がかりに」法と教育学会『法と教育』第 1 号, 2011, pp. 5-17. 3. 中原朋生「正義とケアを視点とする法教育と道徳教育の連携 - 米国の小学校における共通単元『責任』を手がかりに」法と教育学会『法と教育』第 5 号, 2015, pp. 5-17. 4. 中原朋生「社会科教育研究における道徳規範の取扱い-米国公民教育における「寛容」の位置づけを手がかりに-」全国社会科教育学会『社会科教育論叢』第 50 集, 2017, pp. 49-59. 5. 大橋節子・内田伸子・上田敏丈・中原朋生「ニュージーランド保育関係者は 2017 年テ・ファリキ改訂をどのように捉えたか」『チャイルド・サイエンス VOL16』2018 6. 中原朋生「米国の中高生は憲法上の適正手続をどのように学ぶのか-法的知識の構造化と活用」『法と教育』第 13 号, 2023, pp. 17-28.
	所属学会 学会活動	日本教育学会、日本保育学会、日本教科教育学会、全国社会科教育学会、日本公民教育学会、日本社会科教育学会、社会系教科教育学会、法と教育学会 日本保育学会第70回大会事務局長（2017年度)、全国社会科教育学会理事（2011～現在）日本公民教育学会理事（2016～現在）
	社会貢献	倉敷市子ども子育て支援審議会会長（2016～2018）