2-1-1　教員の学位や業績

【次世代教育学部】

教育経営学科	名前(読み)	浅田　栄里子　（あさだ　えりこ）
	職　　名	教授、初年次教育部部長
	取得学位	修士（学校教育学）
	専門分野 研究領域	教育心理学，ストレスマネジメント教育，特別支援教育，初年次教育
	担当授業	フレッシュマンセミナー、キャリアディベロップメント、環トレ、教育相談Ｂ，学校教育と学校図書館，読書と豊かな人間性，ゼミナールⅠ，ゼミナールⅡ，他
	研究業績	1. 「教員養成課程における心理教育プログラム（その２）― オンライン集中学習会での取り組み ―」環太平洋大学研究紀要第18号・共著（p. 255-261）(2021. 03) 2. 「教員養成課程における心理教育プログラム―夏季集中学習会での取り組み―」環太平洋大学研究紀要第16号・共著（p. 133-138）(2020. 03) 3. 「『中1ギャップ』の解消に向けた小学校における教科担任制の効果の検討」環太平洋大学研究紀要第12号・共著（p. 13）(2018. 03) 4. 「教職科目『教育原理』における事例教材を用いた授業に関する開発研究」環太平洋大学研究紀要第11号・共著（p. 75）(2017. 03) 5. 「高校生へのストレスマネジメントを取り入れたいじめ防止授業について-いじめ意識尺度といじめ被害加害尺度による検討-」兵庫教育大学発達心理臨床研究センター紀要・共著（p. 46-52）(2017. 03) 6. 「いじめ防止教育プログラムの開発研究（1）総合質問紙『i-check』を活用した「いじめ防止教育プログラム」環太平洋大学研究紀要第8号・共著（p. 135-146）(2014. 03) 7. 「普通科高校生におけるストレスマネジメント授業の試み（Ⅰ）～概念的教育の効果～」日本教育心理学会第43回総会発表論文集・共著（p. 464）(2001. 09) 8. 平成24年度「西日本地区国語問題研究協議会（滋賀大会）研究集録『人として必要とされる国語能力の育成-社会人基礎力育成カリキュラム開発事業としての取り組み-』文化庁, 滋賀県教育委員会, 大津市教育委員会主催「平成24年度西日本地区国語問題研究協議会（滋賀大会)」・共著（2013. 03） 9. 実践報告「ロールレタリング（役割交換書簡法）を用いた表現の授業」兵庫県高等学校教育研究会国語部会西播支部「西播国語第39号」・共著（2010. 12） 10. 文部科学省指定「健康相談活動支援体制整備に関する研究」『兵庫県立学校における教育相談・カウンセリングに関するアンケート調査と事例研究』」兵庫県立高等学校校長協会第4専門委員会・共著（2003. 03）
	所属学会 学会活動	ストレスマネジメント学会，教育相談学会
	社会貢献	高等学校校内研修講師