

## (5) 開講科目一覧

■次世代教育学部 教育経営学科 初等教育専攻[通信教育課程]【2020年度科目等履修生対象】

※「S」…スクーリング履修科目、「T」…テキスト履修科目、「T・S」…テキスト・スクーリング履修科目

※「●」…免許・資格の必修科目、「◎」…免許・資格の選択必修科目、「○」…免許・資格の選択科目

| 科目区分             | 授業科目の名称       | 履修形態 | 単位数 | 幼稚園<br>教諭免許 | 小学校<br>教諭免許       | 科目区分              | 授業科目の名称       | 履修形態  | 単位数 | 幼稚園<br>教諭免許 | 小学校<br>教諭免許 |  |
|------------------|---------------|------|-----|-------------|-------------------|-------------------|---------------|-------|-----|-------------|-------------|--|
| 教養科目             | 英語            | S    | 2   |             |                   | 教育経営・学級経営に関する理解   | 学級経営総論        | T     | 2   | ○           | ○           |  |
|                  | 英会話           | S    | 2   | ●           | ●                 |                   | 学級経営実践問題      | T     | 2   | ○           | ○           |  |
|                  | 体育理論          | T    | 1   | ●           | ●                 |                   | 特別支援教育論(初等)   | T     | 2   | ●           | ●           |  |
|                  | 体育実技          | S    | 1   | ●           | ●                 |                   | 学力と評価         | T     | 2   | ○           | ○           |  |
|                  | 情報リテラシーⅠ(基礎)  | S    | 2   | ●           | ●                 |                   | 教育と社会         | T     | 2   | ◎           | ◎           |  |
|                  | 心理学           | T    | 4   |             |                   |                   | 教育経営学         | T     | 2   | ◎           | ◎           |  |
|                  | コミュニケーションの心理学 | T    | 2   |             |                   |                   | 教育行政学         | T     | 2   | ◎           | ◎           |  |
|                  | 日本国憲法         | T    | 2   | ●           | ●                 |                   | 教育法制論         | T     | 2   | ◎           | ◎           |  |
|                  | 生涯学習論         | T    | 2   |             |                   |                   | 学校経営と学校図書館※   | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 生物学           | T    | 2   |             |                   |                   | 学校図書館メディアの構成※ | T     | 2   |             |             |  |
|                  | サプリメントと健康     | T    | 2   |             |                   |                   | 学習指導と学校図書館※   | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 食育論           | T    | 2   |             |                   |                   | 読書と豊かな人間性※    | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 地球環境と生活       | T    | 2   |             |                   |                   | 情報メディアの活用※    | S     | 2   |             |             |  |
|                  | 社会学           | T    | 2   |             |                   |                   | こころに関する理解     | 臨床心理学 | T   | 2           |             |  |
|                  | 人間と法          | T    | 2   |             |                   |                   |               | 児童心理学 | T   | 2           |             |  |
|                  | 人権と教育         | T    | 2   | ○           | ○                 |                   |               | 認知心理学 | T   | 2           |             |  |
|                  | 政治・経済学        | T    | 2   |             |                   | 学校心理学             |               | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 時事問題          | T    | 2   |             |                   | 家族心理学             |               | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 日本の伝統文化       | T    | 2   |             |                   | カウンセリング論          |               | T     | 2   |             |             |  |
|                  | 比較文化論         | T    | 2   |             |                   | 保育の心理学            | T             | 2     |     |             |             |  |
| 数学基礎             | T             | 2    |     |             | 保育 幼児教育に関する理解     | 子育て論              | T             | 2     |     |             |             |  |
| 統計学基礎            | T             | 2    |     |             |                   | 子どもと健康            | T・S           | 2     | ●   |             |             |  |
| 自然科学基礎           | T             | 2    |     |             |                   | 子どもと人間関係          | T・S           | 2     | ●   |             |             |  |
| 教育の思想と原理A(初等)    | T             | 2    | ●   | ●           |                   | 子どもと環境            | T・S           | 2     | ●   |             |             |  |
| 教育心理学A(初等)       | T             | 2    | ●   | ●           |                   | 子どもと言葉            | T・S           | 2     | ●   |             |             |  |
| 発達心理学            | T             | 2    | ○   | ○           |                   | 表現A(造形表現)         | S             | 2     | ●   |             |             |  |
| 次世代教育学総論         | T             | 2    | ○   | ○           | 表現B(音楽表現)         | S                 | 2             | ●     |     |             |             |  |
| 家庭・地域間コミュニケーション論 | T             | 2    |     |             | 表現C(身体表現)         | S                 | 2             | ●     |     |             |             |  |
| 次世代教育実践学総論       | T             | 2    | ○   | ○           | 子ども子育て教育相談        | T                 | 2             | ●     |     |             |             |  |
| 言葉の理解            | T             | 2    | ◎   | ◎           | 教育課程及び指導法に関する理解   | 教職入門              | T             | 2     | ●   | ●           |             |  |
| 数の理解             | T             | 2    | ◎   | ◎           |                   | 国語科教育法            | T             | 2     |     | ●           |             |  |
| 生活の理解            | T             | 2    | ◎   | ◎           |                   | 算数科教育法            | T             | 2     |     | ●           |             |  |
| 美術の理解            | S             | 2    | ◎   | ◎           |                   | 理科教育法             | S             | 2     |     | ●           |             |  |
| 音楽の理解            | S             | 2    | ◎   | ◎           |                   | 社会科教育法            | T             | 2     |     | ●           |             |  |
| 運動・健康の理解         | S             | 2    | ◎   | ◎           |                   | 家庭科教育法            | S             | 2     |     | ●           |             |  |
| 自然の理解            | S             | 2    |     | ◎           |                   | 生活科教育法            | T             | 2     |     | ●           |             |  |
| 社会の理解            | T             | 2    |     | ◎           |                   | 図画工作科教育法          | S             | 2     |     | ●           |             |  |
| 衣・食・住の理解         | T             | 2    |     | ◎           |                   | 音楽科教育法            | S             | 2     |     | ●           |             |  |
| 英語の理解            | T             | 2    |     | ◎           |                   | 体育科教育法            | S             | 2     |     | ●           |             |  |
| 情報リテラシーⅡ(応用)     | S             | 2    |     |             |                   | 小学校英語科教育法         | S             | 2     |     | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             |                   | 教育課程論A(初等)        | T             | 2     | ●   | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             |                   | 教育方法・技術論A(初等)     | T・S           | 2     | ●   | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             |                   | 道德教育の理論及び指導法A(初等) | T             | 2     |     | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             |                   | 特別活動の指導法A(初等)     | S             | 2     |     | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             |                   | 生徒指導・進路指導論A(初等)   | T             | 2     |     | ●           |             |  |
|                  |               |      |     |             | 教育相談の理解           | T・S               | 2             |       | ●   |             |             |  |
|                  |               |      |     |             | 総合的な学習の時間の指導法(初等) | T                 | 2             |       | ●   |             |             |  |
|                  |               |      |     |             | 小学校外国語活動の指導法      | S                 | 2             |       | ○   |             |             |  |

※学校図書館司書教諭資格科目