

■次世代教育学部 教育経営学科 中高英語教育専攻[通信教育課程]【2023年度科目等履修生対象】

※「S」…スクーリング履修科目、「T」…テキスト履修科目

※「●」…免許・資格の必修科目、「◎」…免許・資格の選択必修科目、「○」…免許・資格の選択科目

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 履修形態 | 単位数 | 英語教諭 | 科目区分 | 授業科目の名称 | 履修形態 | 単位数 | 英語教諭 | |
|--------|-------------------------|------|-----|------|-----------------|------------------------|-----------------|-----|------|---|
| 教養科目 | 英語 | S | 2 | | コア科目 | 学級経営総論 | T | 2 | ○ | |
| | 英会話 | S | 2 | ● | | 学級経営実践問題 | T | 2 | ○ | |
| | 体育理論 | T | 1 | ● | | 特別支援教育論 | T | 2 | ● | |
| | 体育実技 | S | 1 | ● | | 学力と評価 | T | 2 | ○ | |
| | 情報リテラシー I (基礎) | S | 2 | ● | | 教育と社会 | T | 2 | ◎ | |
| | 心理学 | T | 4 | | | 教育経営学 | T | 2 | ◎ | |
| | コミュニケーションの心理学 | T | 2 | | | 教育行政学 | T | 2 | ◎ | |
| | 日本国憲法 | T | 2 | ● | | 教育法制論 | T | 2 | ◎ | |
| | 生涯学習論 | T | 2 | | | 学校経営と学校図書館※ | T | 2 | | |
| | 生物学 | T | 2 | | | 学校図書館メディアの構成※ | T | 2 | | |
| | サプリメントと健康 | T | 2 | | | 学習指導と学校図書館※ | T | 2 | | |
| | 食育論 | T | 2 | | | 読書と豊かな人間性※ | T | 2 | | |
| | 地球環境と生活 | T | 2 | | | 情報メディアの活用※ | S | 2 | | |
| | 社会学 | T | 2 | | | こころに関する理解 | 臨床心理学 | T | 2 | |
| | 人間と法 | T | 2 | | | | 児童心理学 | T | 2 | |
| | 人権と教育 | T | 2 | ○ | | | 認知心理学 | T | 2 | |
| | 政治・経済学 | T | 2 | | | | 学校心理学 | T | 2 | |
| | 時事問題 | T | 2 | ◎ | | | 家族心理学 | T | 2 | |
| | 日本の伝統文化 | T | 2 | | | カウンセリング論 | T | 2 | | |
| | 比較文化論 | T | 2 | ◎ | | 英語教育実践の理解 | 映画とテレビの英語 | S | 2 | ◎ |
| | 数学基礎 | T | 2 | | | | 英語のリズムとイントネーション | S | 2 | ◎ |
| | 統計学基礎 | T | 2 | | | | 英語思考法 | S | 2 | ○ |
| | 自然科学基礎 | T | 2 | | | | 英語教授法特論 I (発展) | S | 2 | |
| 専門基礎科目 | 教育の思想と原理 | T | 2 | ● | 英語教授法特論 II (実践) | S | 2 | | | |
| | 教育心理学 | T | 2 | ● | 英語教材開発 | S | 2 | | | |
| | 発達心理学 | T | 2 | ○ | 教育課程及び指導法に関する理解 | 教職入門 | T | 2 | ● | |
| | 次世代教育学総論 | T | 2 | | | 教育課程論 | T | 2 | ● | |
| | 家庭・地域間コミュニケーション論 | T | 2 | | | 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む) | T・S | 2 | ● | |
| | 次世代教育実践学総論 | T | 2 | | | 道徳教育の理論及び指導法 | T | 2 | ● | |
| | 時事英語 | S | 2 | ◎ | | 特別活動の指導法 | T | 2 | ● | |
| | 英語文学 | T | 2 | ● | | 生徒指導・進路指導論 | T | 2 | ● | |
| | 英語文学史 | T | 2 | ◎ | | 教育相談(中等) | T・S | 2 | ● | |
| | 異文化コミュニケーション論 | S | 2 | ● | | 総合的な学習の時間の指導法 | T | 2 | ● | |
| | 国際関係論 | T | 2 | ◎ | | 英語科教育法 I (基礎) | T | 2 | ● | |
| | 上級英語 | T | 2 | ◎ | | 英語科教育法 II (応用) | S | 2 | ● | |
| | 英語文法 | T | 2 | ● | | 英語科教育法 III (発展) | T | 2 | ● | |
| | 上級英語文法 | T | 2 | ◎ | 英語科教育法 IV (実践) | T | 2 | ● | | |
| | 上級オーラルコミュニケーション I (発展) | S | 2 | ● | 小学校外国語活動の指導法 | S | 2 | | | |
| | 上級オーラルコミュニケーション II (実践) | S | 2 | ◎ | | | | | | |
| | 情報リテラシー II (応用) | S | 2 | ◎ | | | | | | |

※学校図書館司書教諭資格科目

はじめに

出願にあたって

募集概要
正科生(1年次入学)

募集概要
正科生(2年次編入学)

募集概要
正科生(3年次編入学)

募集概要
科目等履修生

募集概要
特別科目等履修生

募集概要
特修生

各種教員免許状・資格の取得について

よくある質問

出願書類記入例