

(7) 開講科目一覧 (※予定であり、変更になる可能性があります。)

- 次世代教育学部 教育経営学科 初等教育専攻 [通信教育課程] 【2023年度1年次入学生対象】  
【2023年度2年次編入学生対象】
- ※「S」…スクーリング履修科目、「T」…テキスト履修科目、「T・S」…テキスト・スクーリング履修科目  
※「●」…免許・資格の必修科目、「◎」…免許・資格の選択必修科目、「○」…免許・資格の選択科目

| 科目区分                 | 授業科目の名称          | 配当年次 | 履修形態 | 幼稚園教諭<br>コース単位数 |    | 幼稚園<br>教諭<br>免許 | 小学校教諭<br>コース単位数 |    | 小学校<br>教諭<br>免許 |
|----------------------|------------------|------|------|-----------------|----|-----------------|-----------------|----|-----------------|
|                      |                  |      |      | 必修              | 選択 |                 | 必修              | 選択 |                 |
| 教養科目                 | 英語               | 1    | S    | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
|                      | 英会話              | 1    | S    | 2               |    | ●               | 2               |    | ●               |
|                      | 体育理論             | 1    | T    | 1               |    | ●               | 1               |    | ●               |
|                      | 体育実技             | 1    | S    | 1               |    | ●               | 1               |    | ●               |
|                      | 情報リテラシーⅠ(基礎)     | 1    | S    | 2               |    | ●               | 2               |    | ●               |
|                      | 心理学              | 1    | T    |                 | 4  |                 |                 | 4  |                 |
|                      | コミュニケーションの心理学    | 3    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 日本国憲法            | 1    | T    |                 | 2  | ●               |                 | 2  | ●               |
|                      | 生涯学習論            | 3    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 生物学              | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | サプリメントと健康        | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 食育論              | 3    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 地球環境と生活          | 3    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 社会学              | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 人間と法             | 4    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 人権と教育            | 2    | T    |                 | 2  | ○               |                 | 2  | ○               |
|                      | 政治・経済学           | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 時事問題             | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 日本の伝統文化          | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 比較文化論            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 数学基礎             | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 統計学基礎            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 自然科学基礎           | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
| 教養科目合計 (23科目)        |                  |      |      | 8               | 38 |                 | 8               | 38 |                 |
| 専門基礎科目               | 教育の思想と原理         | 1    | T    | 2               |    | ●               | 2               |    | ●               |
|                      | 教育心理学            | 2    | T    | 2               |    | ●               | 2               |    | ●               |
|                      | 発達心理学            | 1    | T    | 2               |    | ○               | 2               |    | ○               |
|                      | 次世代教育学総論         | 3    | T    | 2               |    | ○               | 2               |    | ○               |
|                      | 家庭・地域間コミュニケーション論 | 3    | T    | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
|                      | 次世代教育実践学総論       | 4    | T    | 2               |    | ○               | 2               |    | ○               |
|                      | 言葉の理解            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 数の理解             | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 生活の理解            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 美術の理解            | 1    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 音楽の理解            | 1    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 運動・健康の理解         | 2    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 自然の理解            | 2    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 社会の理解            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 衣・食・住の理解         | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 英語の理解            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  | ◎               |
|                      | 幼児と健康            | 1    | S    |                 | 2  | ◎               |                 | 2  |                 |
|                      | 幼児と人間関係          | 1    | T    |                 | 2  | ◎               |                 | 2  |                 |
|                      | 幼児と環境            | 1    | S    |                 | 2  | ◎               |                 | 2  |                 |
|                      | 幼児と言葉            | 1    | T    |                 | 2  | ◎               |                 | 2  |                 |
|                      | 幼児と表現            | 1    | S    |                 | 2  | ◎               |                 | 2  |                 |
|                      | 時事英語             | 1    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 英語文学             | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 英語文学史            | 1    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 異文化コミュニケーション論    | 1    | S    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 国際関係論            | 2    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                      | 上級英語             | 3    | T    |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
| 英語文法                 | 2                | T    |      | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
| 上級英語文法               | 3                | T    |      | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
| 上級オーラルコミュニケーションⅠ(発展) | 3                | S    |      | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
| 上級オーラルコミュニケーションⅡ(実践) | 4                | S    |      | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
| 情報リテラシーⅡ(応用)         | 1                | S    |      | 2               |    |                 | 2               |    |                 |
| 専門基礎科目合計 (32科目)      |                  |      |      | 12              | 52 |                 | 12              | 52 |                 |

はじめに

出願にあたって

募集概要  
正科生(1年次入学)

募集概要  
正科生(2年次編入学)

募集概要  
正科生(3年次編入学)

募集概要  
科目等履修生

募集概要  
特別科目等履修生

募集概要  
特修生

各種教員免許状・  
資格の取得について

よくある質問

出願書類記入例

| 科目区分              | 授業科目の名称                | 配当<br>年次 | 履修<br>形態 | 幼稚園教諭<br>コース単位数 |    | 幼稚園<br>教諭<br>免許 | 小学校教諭<br>コース単位数 |    | 小学校<br>教諭<br>免許 |
|-------------------|------------------------|----------|----------|-----------------|----|-----------------|-----------------|----|-----------------|
|                   |                        |          |          | 必修              | 選択 |                 | 必修              | 選択 |                 |
|                   |                        |          |          |                 |    |                 |                 |    |                 |
| 教育経営・学級経営に関する理解   | 学級経営総論                 | 2        | T        |                 | 2  | ○               |                 | 2  | ○               |
|                   | 学級経営実践問題               | 2        | T        |                 | 2  | ○               |                 | 2  | ○               |
|                   | 特別支援教育論                | 2        | T        |                 | 2  | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 学力と評価                  | 2        | T        |                 | 2  | ○               |                 | 2  | ○               |
|                   | 教育と社会                  | 2        | T        |                 | 2  | ◎               |                 | 2  | ◎               |
|                   | 教育経営学                  | 2        | T        |                 | 2  | ◎               |                 | 2  | ◎               |
|                   | 教育行政学                  | 3        | T        |                 | 2  | ◎               |                 | 2  | ◎               |
|                   | 教育法制論                  | 3        | T        |                 | 2  | ◎               |                 | 2  | ◎               |
|                   | 学校経営と学校図書館※            | 4        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 学校図書館メディアの構成※          | 4        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 学習指導と学校図書館※            | 4        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 読書と豊かな人間性※             | 4        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 情報メディアの活用※             | 4        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
| こころに関する理解         | 臨床心理学                  | 1        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 児童心理学                  | 1        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 認知心理学                  | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 学校心理学                  | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 家族心理学                  | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | カウンセリング論               | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 保育の心理学                 | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
|                   | 子育て論                   | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  |                 |
| 保育・幼児教育<br>に関する理解 | 保育内容「健康」指導法            | 2        | T・S      | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「人間関係」指導法          | 2        | T・S      | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「環境」指導法            | 2        | T・S      | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「言葉」指導法            | 2        | T・S      | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「造形表現」指導法          | 2        | S        | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「音楽表現」指導法          | 2        | S        | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 保育内容「身体表現」指導法          | 2        | S        | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
|                   | 子ども子育て教育相談             | 2        | T        | 2               |    | ●               |                 | 2  |                 |
| 教育課程及び指導法に関する理解   | 教職入門                   | 1        | T        | 2               |    | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 国語科教育法                 | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 算数科教育法                 | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 理科教育法                  | 3        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 社会科教育法                 | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 家庭科教育法                 | 3        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 生活科教育法                 | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 図画工作科教育法               | 2        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 音楽科教育法                 | 2        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 体育科教育法                 | 3        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 小学校英語科教育法              | 3        | S        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 教育課程論                  | 3        | T        | 2               |    | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む) | 3        | T・S      | 2               |    | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 道徳教育の理論及び指導法           | 3        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 特別活動の指導法               | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 生徒指導・進路指導論             | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 教育相談(初等)               | 3        | T・S      |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
|                   | 総合的な学習の時間の指導法          | 2        | T        |                 | 2  |                 |                 | 2  | ●               |
| 小学校外国語活動の指導法      | 3                      | S        |          | 2               |    |                 | 2               | ○  |                 |
| 教育実践              | 介護等体験実習                | 3・4      | S        |                 | 1  |                 |                 | 1  | ●               |
|                   | 教育実習事前・事後指導(幼稚園・小学校)   | 4        | S        |                 | 1  | ●               |                 | 1  | ●               |
|                   | 教育実習Ⅰ(幼稚園・小学校)         | 4        | S        |                 | 2  | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 教育実習Ⅱ(幼稚園・小学校)         | 4        | S        |                 | 2  | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | 教職実践演習(幼稚園・小学校)        | 4        | S        |                 | 2  | ●               |                 | 2  | ●               |
|                   | ゼミナール                  | 4        | S        |                 | 4  |                 |                 | 4  |                 |
| ゼミナール             | ゼミナールⅠ(基礎)             | 3        | S        |                 | 4  |                 |                 | 4  |                 |
|                   | ゼミナールⅡ(応用)             | 4        | S        |                 | 4  |                 |                 | 4  |                 |
|                   | 卒業研究                   | 4        | S        |                 | 4  |                 |                 | 4  |                 |
| コア科目合計(56科目)      |                        |          |          | 22              | 94 |                 |                 | 20 | 96              |
| その他科目             | 他学部・他学科・他専攻科目          |          |          |                 |    |                 |                 |    |                 |
|                   | 他大学科目                  |          |          |                 |    |                 |                 |    |                 |

※学校図書館司書教諭資格科目

はじめに

出願にあたって

募集概要  
正科生(1年次入学)

募集概要  
正科生(2年次編入学)

募集概要  
正科生(3年次編入学)

募集概要  
科目等履修生

募集概要  
特別科目等履修生

募集概要  
特修生

各種教員免許状・  
資格の取得について

よくある質問

出願書類記入例